

ENTREVISTA

Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo)



Illuminart Para iniciar, conte um pouco sobre sua trajetória acadêmica e sua relação com a Educação Profissional e Tecnológica.

Profa. Riama Minha relação com a Educação Profissional e Tecnológica inicia cedo. Fiz o Curso Técnico em Telecomunicações integrado ao Ensino Médio na então Escola Técnica Federal de São Paulo (ETFSP). Depois de alguns anos fora da escola voltei ao que tinha se transformado em Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (CEFETSP) para cursar a Licenciatura em Física. Dois anos após o ingresso na carreira de magistério retornei à EPT trabalhando na rede estadual de escolas técnicas do Centro Paula Souza (CEETPS), fui também professora substituta no CEFETSP por um ano, e ingressei, em 2008, como professora efetiva no que hoje é o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP câmpus Sertãozinho. Já docente do IFSP fiz o Mestrado em Ensino de Ciências – Física e o Doutorado em Física – Física do Estado Sólido, na Universidade Federal de São Carlos – UFSCar. Além do percurso por várias etapas e instituições da EPT, a partir de 2017 passei a me aprofundar em estudos relacionados à concepção de Educação Profissional Tecnológica e suas práticas, em pesquisas vinculadas ao programa de

pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica em rede – ProfEPT.

Illuminart Com base na sua experiência nos Institutos Federais, qual a sua visão sobre as diferentes modalidades de cursos ofertadas e, particularmente, sobre a pós-graduação?

Profa. Riama Uma característica desafiadora, mas extremamente rica, dos Institutos Federais é justamente a oferta dos diferentes níveis da Educação Profissional e Tecnológica, desde cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação Profissional, passando pelo Ensino Médio Integrado, Ensino Técnico, Educação de Jovens e Adultos, cursos de graduação até os cursos de pós-graduação *latu* e *stricto sensu*. É um desafio pois exige dos docentes e dos setores administrativos e de apoio ao ensino um trânsito em diferentes realidade e necessidades, educacionais, econômicas, pessoais e sociais. É muito rica pois permite à toda comunidade escolar, com especial atenção para os estudantes, a vivência de múltiplas experiências e interações, e a valorização de cada etapa do processo formativo. Os cursos de pós-graduação *latu sensu*, oferecidos de forma gratuita, como todos os cursos dos Institutos Federais, oferecem uma importante oportunidade de aprimoramento profissional, em diferentes

áreas. Os programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, Mestrados e Doutorados, que se distribuem nas instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (RFEPT) por todo o país, representam um grande avanço em termos de trajetória acadêmica, ampliando significativamente a possibilidade de acesso à esse nível de ensino.

Iluminart Especificamente sobre o Mestrado ProfEPT, conte um pouco sobre o programa e sobre sua relevância para a Educação Profissional e Tecnológica.

Profa. Riama O Mestrado ProfEPT faz parte do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede, sediado no Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Espírito Santo – IFES, com mais 39 Instituições Associadas, todas da RFEPT. A primeira turma teve início no segundo semestre de 2017 e desde então mais quatro turmas ingressaram no programa, sendo que no último processo seletivo foram oferecidas 942 vagas. Esse elevado número de vagas para um curso de mestrado, somado ao fato de que estas vagas são distribuídas por todo território nacional, inclusive em regiões com poucas oportunidades de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, como norte e centro-oeste, destaca, por si só, a importância do programa como forma de democratização de acesso aos níveis mais elevados da educação formal. Soma-se a esse o fato de que é um dos poucos programas de pós-graduação destinados a discutir especificamente as questões relativas à Educação Profissional e Tecnológica, suas bases conceituais, prática educativas e de organização dos espaços pedagógicos, capacitando docentes e administrativos para pesquisar e aprimorar sua atividade profissional, tanto na gestão dos processos de ensino e aprendizagem quanto na atividade pedagógica propriamente dita, contribuindo para uma educação

emancipadora, que visa a formação integral dos estudantes.

Iluminart Como surgiu a ideia de realização do SIMEPT, quais seus objetivos e quais foram os resultados alcançados com o evento?

Profa. Riama Além da produção de conhecimento, através das pesquisas desenvolvidas, faz parte dos objetivos de um programa de pós-graduação o compartilhamento do conhecimento produzido. Existem diferentes formas de compartilhar esse conhecimento, como a publicação de artigos e livros, mas os eventos acadêmicos e científicos são uma forma de realizar esse compartilhamento de uma forma mais interativa, através do diálogo e da troca direta de experiências. Nesse sentido, e buscando uma integração mais efetiva entre diferentes Instituições Associadas (IA) do ProfEPT, surgiu a ideia de realização de um evento conjunto entre o IFSP e o IFSULDEMINAS. Com vistas à ampliação das participações de IAs de nossa região em futuras edições, foi escolhido o nome de Simpósio de Educação Profissional e Tecnológica do Sudeste. Sendo uma primeira edição, o evento superou as expectativas, tanto na presença às palestras quanto na participação com a submissão e apresentação dos trabalhos de pesquisa. Devido à pandemia o evento foi realizado de forma virtual e chegou-se à marca de 120 expectadores simultâneos na mesa-redonda e palestra, de todas as regiões do país. Foram aprovados e apresentados 29 trabalhos, na forma de comunicação oral, que ultrapassaram as barreiras do Sudeste, com contribuições da Bahia e do Ceará. Como última etapa desse compartilhamento de conhecimento temos esta edição especial da Revista Iluminart, que deve permitir o acesso de um número ainda maior de pessoas aos trabalhos que tem sido desenvolvidos na área de Educação Profissional e Tecnológica.