

Anexo 1: exemplo de Programação de ensino

<p>Tema Gerador: Os maiores problemas aqui são o desemprego e as drogas, as pessoas vivem desocupadas porque não tem emprego para sobreviver e o jovem é obrigado sair daqui, não está desenvolvido aqui, e tem muito desemprego. Através da droga começa o roubo, crime, prostituição... Hoje em dia a droga já se tornou normal, porque os próprios traficantes são amigos de políticos, são tratados como cidadão. Até Filho de família [estão envolvidos] e às vezes o pai não acredita, se você pergunta também não fala... <u>A culpa é de todo mundo</u>, porque uns tem medo não quer falar porque é filho de seu fulano, seu fulano é gente boa e aí todo mundo é culpado.</p>	
<p>Contra – tema: A comunidade se conforma com os problemas que tem, culpabiliza todos pelo problema da droga, relaciona tais problemas com a falta de emprego para os jovens e o motivo para sair do campo, desconsidera o trabalho existente no campo e que há outros meios de apoio como as políticas públicas desenvolvimento psicossocial das crianças, adolescentes e jovens, bem como de subsídio a agricultura familiar.</p>	
LOCAL: Problematização programática	Conhecimentos
<p>1-O que a comunidade entende por emprego? E por desemprego? Emprego e trabalho tem o mesmo significado? O que a comunidade entende por desocupado? O que a comunidade entende por crime?</p>	<p>Conceitos de emprego e de desemprego; Conceito de trabalho; Conceitos de desocupado. (Língua portuguesa e Inglesa)</p>
<p>2- O trabalho ocupa as pessoas na comunidade? Com que as pessoas se ocupam? Quem são os desocupados?</p>	<p>Tipos de trabalhos (formal: com contrato, com carteira assinada; informal: autônomo, agrícola) existentes na comunidade; Importância do trabalho dos agricultores (Geografia)</p>
<p>3- Quem são os trabalhadores da comunidade?</p>	<p>Tipos de trabalhadores existentes na comunidade: agricultores, pescadores, extrativistas, índios; negros, brancos, pardos; homens e mulheres (Historia)</p>
<p>4-Trabalho ou Emprego garantem a sobrevivência na comunidade? Todos os tipos de trabalhos e de trabalhadores tem o mesmo reconhecimento?</p>	<p>Divisão do trabalho na família: doméstico, agrícola, pecuária, etc. (matemática)</p>
<p>5- Emprego e renda tem o mesmo significado? Os moradores da comunidade sobrevivem do emprego ou do trabalho que gera renda? O que é renda?</p>	<p>Conceito de renda Tipos de rendas produzidas no campo; Diferença entre trabalho e emprego e renda (Matemática) Produtos/alimentos para a sobrevivência e para a geração de renda Qualidade dos produtos da agricultura familiar x qualidade do alimento (Ciências)</p>
<p>6- Qual o significado de desenvolvimento para a comunidade? Desenvolvimento e crescimento tem o mesmo significado? O trabalho gera desenvolvimento?</p>	<p>Conceito de desenvolvimento e de crescimento; Desenvolvimento local sustentável (Educação ambiental)</p>
<p>7- Ser jovem no campo é ser desocupado? Por que os jovens querem sair da comunidade/campo? Quantos adolescentes e jovens que moram na comunidade e quantos estão envolvidos com drogas?</p>	<p>Conceito de adolescente e de jovem; Número de adolescente e jovens na comunidade x envolvimento com drogas; Drogas licitas e ilícitas; Causas e consequências (sociais, físicas, e psíquicas) do uso das drogas (Educação Física e artes)</p>
<p>8-O que a comunidade entende por traficante? Por que eles são amigos de políticos? Porque as pessoas tem medo de traficante? O que a comunidade necessita para mudar a visão sobre os políticos? E sobre os jovens que não trabalham?</p>	<p>Conceito de tráfico e de medo; Conjuntura política do país e formas de corrupção; Relação entre tráfico de drogas e corrupção do poder judiciário do Pará e do Brasil. (História) Conceitos de moral e de ética Ética no serviço público</p>

	Valores (Religião)
9-O que a comunidade entende por culpa? Quem é culpado pelo uso de drogas na comunidade?	O que é culpa? Situações em que as pessoas sentem culpa; Papel da família, da escola e do poder público no combate as drogas (História)
MOCRO/MABRO:	
1-Qual a diferença entre trabalho no campo e na cidade?	Tipos de trabalho no campo e na cidade Trabalho remunerado e não remunerado (Língua portuguesa e Inglesa)
2-Quais os tipos de profissões no campo e na cidade?	Tipos de profissões no campo e na cidade (Geografia)
3-Trabalho e Emprego tem o mesmo significado no campo e na cidade?	Tipos de trabalhador existentes no município, estado e Brasil; Importância do trabalho para a humanidade. (História)
4-O emprego na cidade é melhor ou pior que o trabalho no campo?	Diferença da vida no campo e na cidade e o processo de produção e renda no campo (Matemática)
5-Quais os tipos de trabalho envolvem o corpo no campo e na cidade? Porque eles são menos valorizados? Quais as consequências e cuidados para o corpo? O que é ser jovem? Quais os sonhos e os desafios dos jovens	Trabalho Manual (braçal) e Intelectual; Consequências do trabalho braçal e intelectual para o corpo Conceito de juventude, e juventude do campo Conceitos de sonhos, desejos; belo e beleza. (Educação Física e Artes)
6-A sobrevivência humana depende do emprego ou do trabalho?	Conceito de trabalho formal e informal História do trabalho (História)
7-Que significado o desenvolvimento possui em nossa sociedade? Como o desenvolvimento em todas as suas dimensões pode contribuir para a humanização?	Diferença entre desenvolvimento e subdesenvolvimento; Tipos de desenvolvimento: econômico, social, ambiental, político, etc (Educação ambiental)
8-Que desenvolvimento necessita a agricultura familiar no município, no Pará e no Brasil?	Agricultura familiar como fonte de renda; Origem e história da Agricultura Familiar no Brasil(Educação ambiental)
9-O que é o desenvolvimento da criança e adolescente/jovem?	Desenvolvimento cognitivo, emocional e psíquico; (Educação física) Crises da vida na adolescência e juventude: aspectos históricos e a sua relação com a escola
10 - O que obriga adolescentes e jovens a sair do campo para a cidade?	Política de educação do/no campo; Migração e imigração: causas (falta de políticas públicas) e consequências (drogas, prostituição, roubo, crime, subemprego, etc); (Geografia)
11-O que leva os jovens a se envolver com drogas no campo e na cidade?	Causas (desestruturação familiar, sonho de mudança de vida, grana fácil, etc) e consequências do uso de drogas (crime, roubo, prostituição, etc); Políticas educacionais (formação profissional voltada para a produção no campo); Políticas públicas para adolescência e juventude (programas de apoio ao esporte, lazer, arte e cultura, financiamento e etc); (Ciências)
LOCAL 2: REMETE A UM PLANO DE AÇÃO	
O que pode ser feito para melhorar a renda no campo? Como a coletividade pode buscar formas humanizadoras de enfrentamento ao uso de drogas (lícitas e ilícitas) na comunidade a partir da educação e do trabalho?	Feira da Agricultura familiar na escola envolvendo os adolescentes e jovens da comunidade; Criar um espaço de debate na escola com a participação da comunidade sobre as consequências do uso de drogas; (Todos os professores)